

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол №2 от 10.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Новоубеевская ООШ»

С.А. Молгачев

Приказ №128 от 25 сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности руководителей и работников МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности профессиональной деятельности работников (далее – Положение) разработано на основе Типовых критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (Приложение 1 к приказу МОиН РТ №2196/11 от 4 мая 2011 г.). Приказа от 19.05.2015 под-6162_15

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – учителей).

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

- проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда, труда учебно-вспомогательного персонала;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности работников

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя, оценочный лист.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности учителя, утверждаемых настоящим положением на основе регламента показателей.

2.4. Процедура объективной оценки результативности профессиональной деятельности учителя осуществляется на основе регламента и полномочий деятельности комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Состав комиссии включает представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета.

2.5. Председателем комиссии назначается заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителя комиссия формируется из не менее трёх человек, за которыми решением. Список учителей и закреплённых для их оценки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя комиссии.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в комиссию портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Комиссия в установленные сроки (не позднее 15 сентября) проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебный год.) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертную комиссию учреждения.

2.12. На основании представленных оценочных листов комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения

(Протокол), содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Педагогический совет учреждения. Заключение подписывается председателем комиссии и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты

оценки деятельности работников

3.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются работник, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссией.

Критерии к ПОЛОЖЕНИЮ об оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей и работников

МБОУ «Новоубеевская оош»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Комплектование контингента	%	99-100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - численность обучающихся на начало учебного года, В – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) Статотчеты на начало учебного года
1.2.	Средняя наполняемость классов	учащийся	Село -14 Город - 25	10	годовая	<i>В сельской местности</i> менее 14 учащихся -0 баллов, 14 и более – 10 баллов; <i>В городской местности</i> менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов Статотчеты на начало учебного года
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	(А/В)*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В-общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям. Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых	%		5	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов Средний балл по учреждению равен или выше ср.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	на муниципальном уровне			7 10		показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
4.3.	- обучающихся	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	(воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
6	Выполнение программы внедрения электронного образования	%	100	4 4 2	годовая	Наличие электронного журнала (охват учителей) - 4 балла, отсутствие – 0 баллов; Наличие дневников (охват учеников) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						Наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	10	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	%	50-100	10	полугодовая	(А/В)*100%, где А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	%	90-100	10	годовая	(А/В)*100%, Где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии -0 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	%	30-60	10	квартальная	(А/В)*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	6	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов
ИТОГО- 70						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	(А/В)*100%, где А – количество положительных голосов, В - количество опрошенных Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	годовая (полугодовая	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
					я, квартальная)	F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	годовая (полугодова я, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодова я, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодова я, квартальная)	$2 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников,	место	0-N	4	Годовая	$4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня				(полугодовая, квартальная)	федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	$10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков, F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$A / B \cdot 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска. Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД Классный журнал, отчет воспитателя
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
3	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
4	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Учитывается самостоятельное или совместное

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
5	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	10	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 50						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда В/А, где А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А - количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы - 5, отсутствие – 0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N – количество публикаций, F - количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей основных общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодич- ность	Методика расчета
---	---	----------------------	------------------------	-------------------------	--------------------	------------------

1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	В > (А+0,3) - 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. (А+0,3) > В > А - 5 баллов; А > В - 0 баллов
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0- 10	годовая	
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 ДЛЯ национальных организаций 84-95	годовая	N=(А/В)*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В — общая численность обучающихся татарской национальности N-min 1=-----* весовой коэффициент max-min I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0- 10	годовая	В > (А+0,3) - 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. (А+0,3) > В > А - 3 балла; А > В - 0 баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап- 0-4 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9а	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского,	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 8-9 баллов*; региональный

	регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся					(республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап- 0-4 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0-9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30-90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В - количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N - \min [= \frac{Sf - \min}{\max - \min}]$ * весовой коэффициент max - мин [— отнормированный критерий; Sf - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов, В количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты,	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших
	ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников					победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап - 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество

						баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0-8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов — 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0- 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом — 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0- 10	годовая	100% подготовка организации - 10 баллов; менее 100% подготовки организации - 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации - 8 баллов; Превышение потребления - 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0-10	годовая	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0 баллов
14.	Формирование положительного имиджа образовательной	единиц	9	0-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки,

	организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)					наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 150						

Критерии оценки эффективности деятельности учителя общеобразовательных организаций

п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
-----	-----------------------	-------------------	---------------------	-------------------	---------------	------------------

	Успеваемость обучающихся по итогам: для 1,2кл - комплексной контрольной работы; для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету; для 4,6,8,10кл - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл - государственной итоговой аттестации	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min I$ — весовой коэффициент * к $\max - \min I$ — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности к - коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- к =0,7; для 3кл- к =0,7; для 5,7кл- к =0,8; для 4,6,8,10кл-к =0,9; для 9,11кл-, к=1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 -я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое</i>. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40-85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $N - \min I$ — весовой коэффициент * к $\max - \min I$ — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности к - коэффициент

						группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 -я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 -я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (к) = 1 (2 -я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (к) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по
						данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету,
						проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min I - \dots * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min I$ - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0-6	Годовая/ Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где Р - результат по уровню рос / респ / гор / район Р= 6/5/4/3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог — не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты

						участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0-5	Годовая/ Полугодовая	Участник / призер / победитель $K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие $K2 = 1,0 / 0,3$ Очные / заочные (дистанционные) $K3 = 1,0 / 0,3$ Индивидуальное / массовое участие $K4 = 1,0 / 0,5$ Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P - результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5/4/3/2$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальных. конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-
						ве 2-х и более начисляется $K = 5$ баллов, в кол-ве 1-го начисляется $K = 2$ балла, при отсутствии мероприятий - 0
						баллов Расчет: $P \times K$, где P - результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая/ Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период
						-по вопросам, связанным с школьным образованием $K = 1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K = 0,3$ Пассивное участие (слушатель) $K = 0,1$ Расчет: $N = P \times K$, где P - результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая/ Полугодовая	Гранты: участник / победитель $K = 1,0 / 1,0$ Конкурсы: участник / призер / победитель $K = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D = P \times K$, где P - результат по уровню рос / респ / гор / район

						Р=5/4/3/2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня -2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
ИТОГО - 60						

Приложение 2

Форма протокола.

СОГЛАСОВАНО

Председатель мескома

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Новоубеевская оош"

Приказ № ____ от ____ г.

Протокол суммарных баллов учителей
МОУ «Новоубеевская основная школа Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»
и оценки эффективности деятельности на основании критериев.

[illegible]

[illegible]